

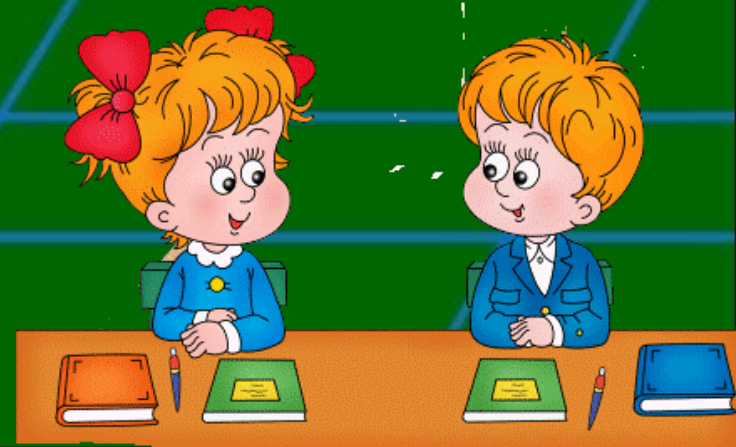


Самоанализ урока русского языка

Учитель Евграшина М.В.

МБОУ «СОШ с.Максимовка»

Тема урока
«Закрепление правил
правописания имен
существительных с мягким
знаком на конце после
шипящих»
4 класс



Цель урока:
углубить знания
обучающихся о написании
имен существительных с ь
на конце после шипящих.



Планируемые результаты:

Личностные: формировать интерес к учению.

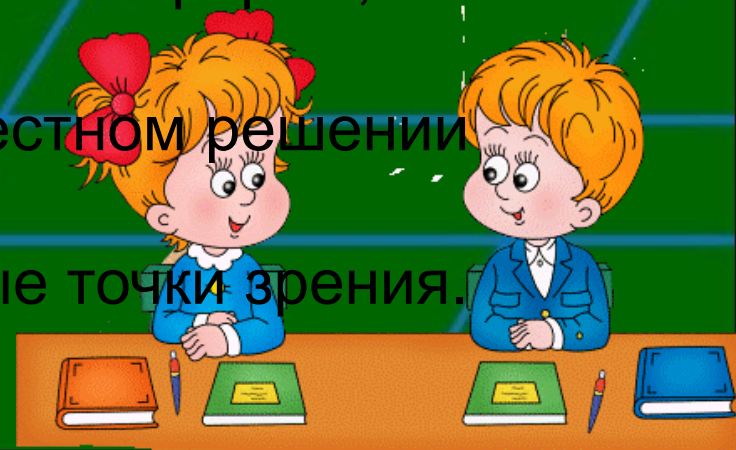
Метапредметные:

Познавательные УУД:

- Уметь ориентироваться в своей системе знаний;
- отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

-Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- эффективно сотрудничать в совместном решении задачи;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения.

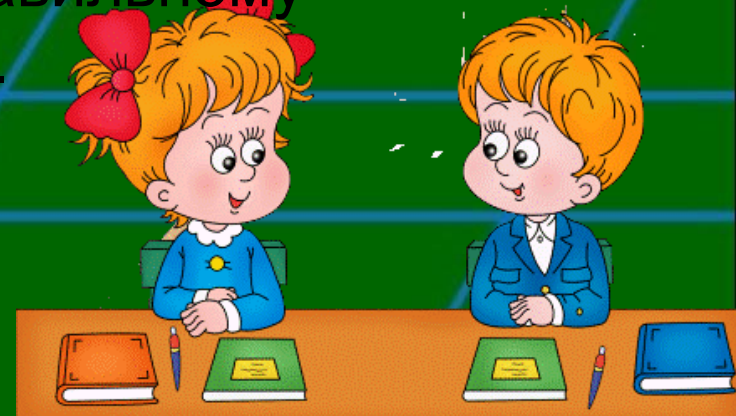


Регулятивные УУД:

- уметь формулировать цель на уроке;
- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- оценивать правильность выполнения действия;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы;
- высказывать свое предположение.

Предметные УУД:

- Научиться алгоритму проверки правильного написанию изучаемой орфограммы.



Задачи урока

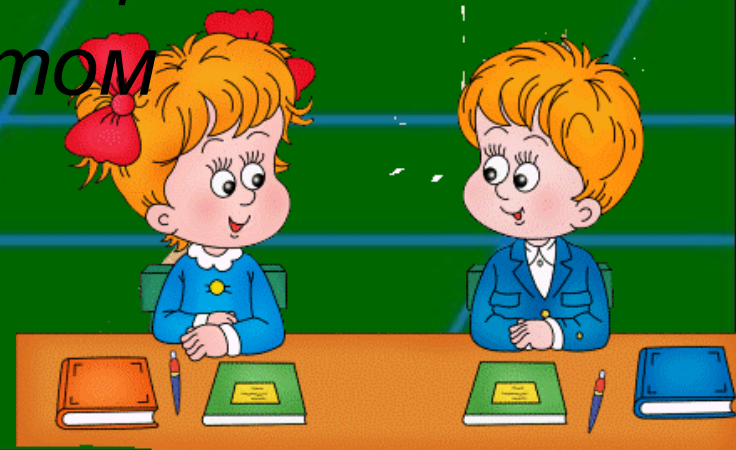
1. Обобщить правила написания существительных с ь на конце после шипящих;
2. Развивать орфографическую зоркость, речевые умения;
3. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, работать по алгоритму.
4. Воспитывать интерес к русскому языку, умение работать в микрогруппах.



1 этап. Организационный момент. Мотивация деятельности обучающихся.

Цель : проверить готовность к уроку, создать положительный настрой обучающихся к деятельности.

На этом этапе использовала стихотворную форму, разноцветные фишки, познакомила с листом самооценки.

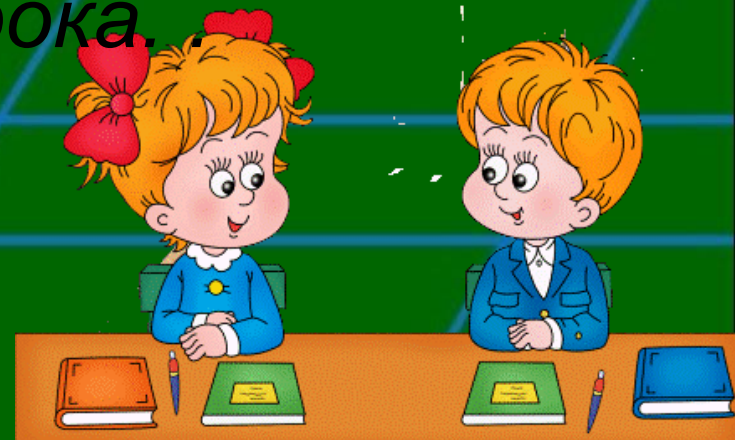


2 этап. Актуализация знаний.

Постановка учебной задачи.

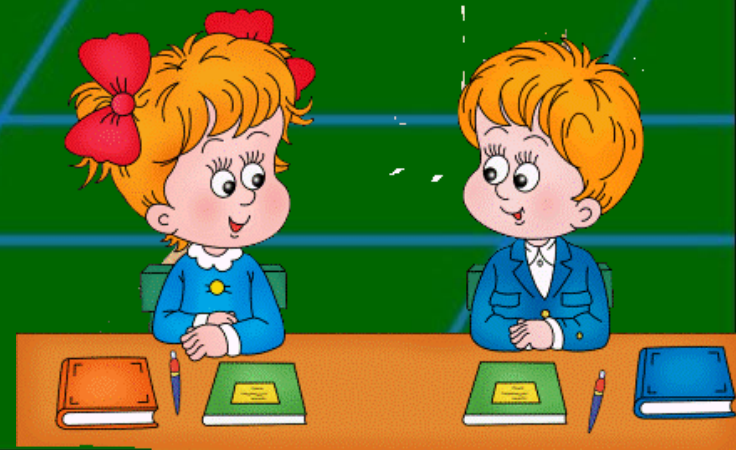
Цель: создать условия для воспроизведения знаний, умений и навыков, необходимых для построения нового знания .

На этом этапе урока на основе ранее изученного подвела детей к формулированию темы урока.



Этап обобщения и систематизации знаний.

Цель – отработка навыка правописания ь знака на конце имен существительных после шипящих.



Применение знаний и умений в новой ситуации

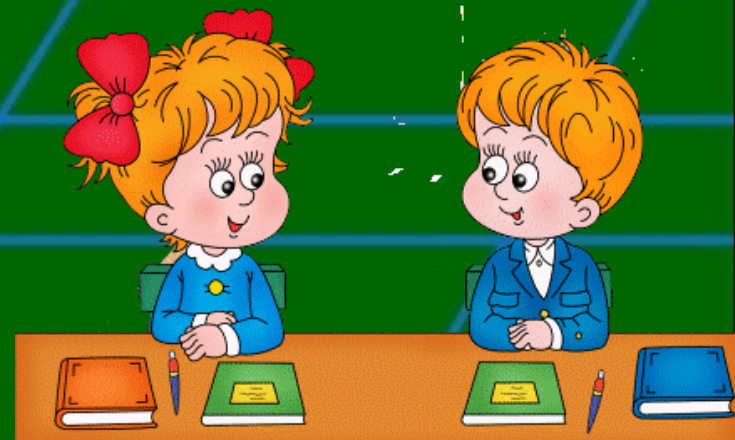
Цель- проверка освоения учащимися темы урока и умение самостоятельно выбирать задание по сложности. На данном этапе проводилась работа в группах – игра «Корректор».

Проверка задания по алгоритму, самостоятельная работа с выбором задания по сложности.



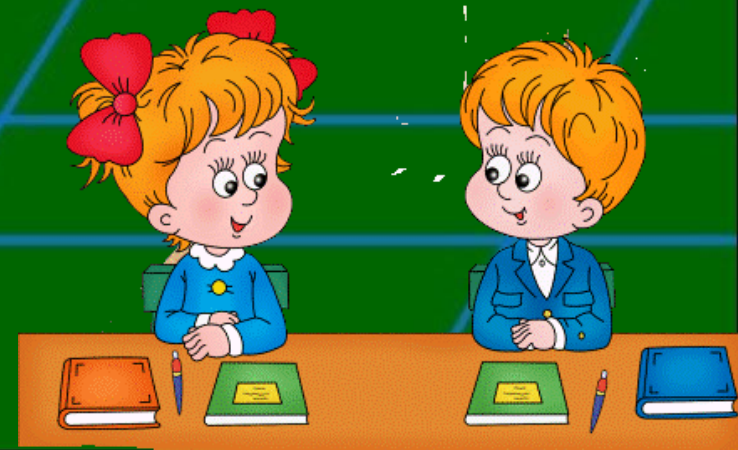
Этап рефлексии

Цель – осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности.



Этап информации о домашнем задании

Цель – обеспечение понимания обучающимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.



Вывод

Задачи,
поставленные перед
уроком, выполнены.
Урок цели достиг.

